

**Частное учреждение дополнительного профессионального образования
«Учебный центр «Сибирский курс»**

Утверждаю
Генеральный директор
ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс»
_____ Н.Х. Егорова
«18» марта 2022 г.

Отчет
о результатах самообследования
за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.
в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации от 14.06.2013 № 462

Иркутск, 2022

ВВЕДЕНИЕ

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Частного учреждения дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Сибирский курс» (далее — УЦ), в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерством образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерством образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» в УЦ в период с 14.03.2022 по 18.03.2022 проводилось самообследование за период с 01.01.2021 г. по 31.12.2021 г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности УЦ.

Процедура самообследования решает следующие задачи УЦ:

- получение объективной и достоверной информации по всем сферам деятельности УЦ;
- выявление слабых и сильных сторон в деятельности УЦ;
- устранение причин несоответствия показателей деятельности и разработка предупредительных мероприятий по устранению недостатков, выявленных в результате самообследования УЦ.

Приказом генерального директора УЦ от 14.03.2022 была назначена комиссия по самообследованию.

Комиссия провела обследование по следующим вопросам:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- организация образовательного процесса;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- обеспеченность учебного процесса материально-технической базой и иными необходимыми ресурсами;
- сведения о преподавательском составе;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности УЦ в соответствии с приказом Министерством образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию».

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Сибирский курс» (далее — УЦ) является частным образовательным учреждением, реализующим программы дополнительного образования и дополнительного профессионального образования.

Полное наименование: Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Сибирский курс»

Сокращенное наименование: ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс»

Место нахождения: 664039, г. Иркутск, ул. Терешковой д. 21, офисы 42 и 42а

Телефон: +7(3952)99-85-88, +7-914-899-85-88

Филиалов нет.

УЦ был создан 08.04.2015 г. и осуществлял свою деятельность под названием Частное образовательное учреждение дополнительного и дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Сибирский курс», но в ходе своей деятельности сменил название сначала на Частное учреждение дополнительного образования «Учебный центр «Сибирский курс», а потом на Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Сибирский курс» и в данный момент действует на основании Устава и Лицензии серии 38Л01 0003519, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 25.04.2016, регистрационный номер 9048.

Высшим органом управления УЦ является Учредитель. Деятельность Учредителя осуществляется в соответствии с Уставом.

Единоличным исполнительным органом является генеральный директор.

Учредителем и генеральным директором УЦ является Егорова Наталья Харисовна.

Управление образовательным процессом осуществляется на основе должностных инструкций, согласно штатному расписанию. Должностные инструкции на сотрудников имеются.

Основной целью УЦ является образовательная деятельность по дополнительным профессиональным и дополнительным общеразвивающим программам, создание необходимых условий для получения трудовых навыков для выполнения определенных видов работ и удовлетворения личных потребностей в получении необходимой профессии.

УЦ ставит перед собой следующие задачи:

- Организация и проведение профессиональной переподготовки специалистов получить новые знания и умения в соответствии с

разработанными и утвержденными в установленном действующим законодательством РФ и настоящим Уставом порядке дополнительными профессиональными программами;

- Организация и проведение дополнительного образования лицам, желающим получить новые знания для удовлетворения личных потребностей в соответствии с разработанными и утвержденными в установленном действующим законодательством РФ и настоящим Уставом порядке дополнительными общеразвивающими программами.

Организационная структура УЦ отражает направления образовательной деятельности и позволяет осуществлять организацию и ведение учебной, методической, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с задачами, решаемыми в настоящее время. При этом обеспечение и сопровождение едины для всех направлений образовательной деятельности, что позволяет оптимально использовать ресурсы УЦ.

УЦ при осуществлении образовательной деятельности руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными правовыми актами органов государственной власти в сфере образования, иными правовыми актами, определяющими вопросы образовательной деятельности, в том числе:

- Конституция Российской Федерации;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001г. № 197-ФЗ;
- ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582;
- Порядок самообследования образовательной организацией, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

К основным организационно-правовым документам, регламентирующим деятельность УЦ, относятся:

- Устав ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс»;
- Штатное расписание;
- Положение об Учебном центре;
- Правила внутреннего распорядка для работников;
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления

слушателей ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс»;

- Должностные инструкции;

- Приказы генерального директора ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс».

Документальная база, регламентирующая деятельность ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс», разработана на основании примерных документов с учетом региональных условий и особенностей образовательного учреждения и утверждена в установленном порядке. Локальные нормативные акты разрабатываются генеральным директором, обсуждаются работниками. Локальные акты, регулирующие трудовые отношения, обсуждаются в трудовом коллективе и утверждаются генеральным директором. В действие акты вводятся в соответствии с Уставом, приказами генерального директора. Учреждение имеет круглую печать со своим наименованием, бланки, реквизиты и символику. Функции и правила работы, взаимодействия со структурными подразделениями, система мониторинга работы и ведения документооборота структурных, функциональных и вспомогательных подразделений обеспечены стандартным пакетом документов.

Выводы:

1. На основании результатов самообследования можно констатировать, что нормативная и организационно-правовая документация ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует действующему законодательству РФ.

2. ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс» своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ организационно-правовую и нормативную документацию.

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс в ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс» организован на основании действующей Лицензии на право осуществления образовательной деятельности в сфере дополнительного и дополнительного профессионального образования.

УЦ путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения создает необходимые условия обучающимся для освоения реализуемых образовательных программ.

Содержание образовательного процесса, в том числе при обучении по индивидуальным планам, определяется на основе образовательных программ дополнительного и дополнительного профессионального образования, которые разрабатываются, утверждаются и реализуются УЦ самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов, примерных образовательных программ.

Перечень программ дополнительного и дополнительного профессионального образования и учебный план на 2020-2021 учебный год утверждены 01 сентября 2020 года. Все утвержденные программы соответствуют существующим законодательным и нормативно-правовым актам РФ и имеют практическую направленность.

Организация учебного процесса в УЦ по всем образовательным программам регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием занятий, а также иными локальными актами.

Формы обучения: очная (с отрывом от производства), очно-заочная (без отрыва от производства).

Занятия проводятся в течение всего календарного года согласно утвержденному графику занятий. Слушатели и преподаватели своевременно информируются об изменениях в расписании.

За отчетный период в УЦ были реализованы следующие программы обучения:

В 2021 году успешно завершили обучение в г. Иркутске:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Подвид образовательной деятельности *	Количество слушателей, завершивших обучение	Выданный документ об образовании
1	Дизайн интерьера	ДПО	2	Диплом о профессиональной переподготовке
2	Основы бухгалтерского учета в коммерческой организации	ДПО	1	Свидетельство о дополнительном образовании
3	1С: Управление торговлей 8	ДО	2	Свидетельство о дополнительном образовании

4	Бухгалтер на самостоятельный баланс	ДО	2	Свидетельство о дополнительном образовании
5	Пользователь ПК	ДО	3	Свидетельство о дополнительном образовании
6	Ландшафтный дизайн	ДО	2	Свидетельство о дополнительном образовании
7	Основы ландшафтного проектирования	ДО	1	Свидетельство о дополнительном образовании

*ДПО — дополнительное профессиональное образование;
ДО — дополнительное образование детей и взрослых.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Анализ документации по образовательным программам показывает, что в учебном процессе учтены современные тенденции развития образования.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий. В соответствующих разделах программ отражаются требования к подготовке специалистов, обеспечивающие формирование и совершенствование профессиональных компетенций.

Учебно-методическая документация представлена: учебно-тематическими планами и программами, утвержденными генеральным директором ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс». Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, материалы для текущего контроля и итоговой аттестации.

Реализация образовательных программ характеризуется использованием инновационных методов в учебном процессе, ориентированных на решение проблем практической деятельности слушателей, в том числе:

- модульный принцип обучения;
- использование активных методов обучения: проведение практических занятий, изучение прикладных компьютерных занятий;
- методы контроля и управления образовательным процессом: распределенный контроль по модулям, использование собеседований, корректировка индивидуальных программ по результатам контроля;
- средства обучения: программное обеспечение в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность, использовать приобретенные в процессе обучения знания и навыки в повседневной жизни.

Анализ соответствия показателей структуры и содержания дополнительных образовательных программ установленным требованиям:

№ п/п	Показатель	Результат анализа
1.	Наличие программ профессиональной переподготовки	Учебные программы профессиональной подготовки есть в наличии
2.	Наличие программ	Учебные программы дополнительного образования есть в

	дополнительного образования	наличии
3.	Своевременность обновления состава и содержания учебной документации	Содержание и состав учебной документации ежегодно корректируется и обновляется с учетом потребностей развития науки, техники и экономики, а так же потребительским запросам.
4.	Наличие локальных актов по организации образовательного процесса	Для организации учебного процесса в ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс» имеются следующие локальные акты: - Положение о предоставлении платных образовательных услуг; - Положение о приёме на обучение в ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс»; - Штатное расписание; - Правила внутреннего распорядка для работников; - Правила внутреннего распорядка для слушателей; - Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления слушателей в ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс»; - Положения об итоговой аттестации; - Приказ об утверждении бланков документов об образовании; - Инструкции по безопасности и охране труда; - Должностные инструкции; - Приказы генерального директора У ДПО «УЦ «Сибирский курс».
5.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Расписание учебных занятий соответствует учебному плану и распределению почасовой нагрузки установленных учебными программами.
6.	Соблюдение процедуры выпуска слушателей	Процедура выпуска осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами. Нарушений не выявлено.

Выводы:

1. Структура учебных планов полностью соответствует установленным требованиям.
2. Учебные планы по перечню и объему каждой темы занятий, нагрузке и формам контроля соответствуют установленным требованиям.
3. Анализ образовательных программ позволяет сделать вывод о том, что содержание подготовки слушателей соответствует установленным требованиям.

КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ

Качеству подготовки специалистов в ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс» уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема.

При приеме на обучение устанавливается базовый уровень их знаний, умений и навыков по избранному направлению обучения, компьютерная подготовка, владение современными информационными технологиями.

Текущий контроль знаний проводится по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ. Промежуточный контроль по программам дополнительного профессионального обучения осуществляется путем зачета в форме тестирования на электронных носителях и/или выполнения практических работ, а также в форме устных собеседований и письменных контрольных работ. Текущий контроль знаний слушателей осуществляется путем тестирования на электронных носителях, оценки практических навыков при выполнении практических работ и принятия зачета по преподаваемым дисциплинам.

Освоение образовательной программы дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от №499. Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня и качества подготовки слушателя в части требований к освоению им учебной программы и обладанию профессиональными компетенциями по конкретному направлению подготовки.

Для проведения итоговой аттестации создается аттестационная комиссия, состав которой утверждается приказом генерального директора ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс». Аттестационную комиссию возглавляет председатель, контролирующий деятельность комиссии, обеспечивающий единство требований в оценке знаний слушателей.

ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс» придает большое значение содержанию образовательных программ. Содержание учебных планов и образовательных программ направлено, в первую очередь, на то, чтобы изучаемый теоретический материал, подкрепляемый полученными практическими навыками, в ходе учебного процесса преобразовывался в эффективный профессиональный инструмент.

Слушатели, в зависимости от пройденной образовательной программы и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующий документ:

- свидетельство о дополнительном образовании установленного образца (для дополнительных общеразвивающих программ);
- диплом о профессиональной переподготовке установленного образца (для программ профессиональной переподготовки).

Выпускники ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс», завершившие обучение по реализуемым образовательным профессиональным программам, востребованы на рынке труда.

Вывод: Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество обучения является достаточными для исполнения слушателями своих должностных обязанностей.

ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗОЙ

ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс» ведет свою деятельность по договору безвозмездного пользования в помещениях общей площадью 48,5 м² по адресу: г. Иркутск, ул. Терешковой д. 21 офисы 42 и 42а. Данные помещения расположены на 3 этаже 14 этажного здания 2010 года постройки.

Материал несущих стен – кирпич.

Перекрытия – железобетонные.

Имеется охранно – пожарная сигнализация.

Система вентиляции – в каждом классе и кабинетах.

Тепловая сеть отопления – сообщается с жилым домом.

Канализация - сообщается с жилым домом.

Электроснабжение – количество вводов -1

Средства пожаротушения – огнетушители – 2 шт.

ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс» получил заключение подразделений по пожарному надзору г. Иркутска о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности, а также санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Иркутской области о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В составе используемых помещений имеются учебный класс для проведения лекций, практических занятий, административные и служебные помещения. Все кабинеты эстетично оформлены, обеспечены материалами, оборудованием, техническими средствами обучения согласно перечню типового оборудования. Приняты необходимые меры противопожарной безопасности: помещения обеспечены средствами пожарной сигнализации и пожаротушения в соответствии с нормативами, присутствуют планы эвакуации при пожаре.

Печатные учебно-методические пособия, разработаны по определенным программам выдаются каждому слушателю в рамках реализуемой программы. Нормативные документы имеются в достаточном количестве и выдаются по требованию обучающихся.

Состояние оборудования, оснащённость кабинетов соответствует современным требованиям. Помещения ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс» оснащены следующим оборудованием:

Кабинеты, мебель, оборудование	Количество	Состояние
<i>Кабинеты:</i>		
Приемная	1	оптимальное
Учительская	1	оптимальное
Учебный класс	1	оптимальное

Мебель:		
Столы ученические	12	оптимальное
Административные столы	2	оптимальное
Стулья	14	оптимальное
Кресла компьютерные	2	оптимальное
Шкафы, стеллажи	5	оптимальное
Техника:		
Персональный компьютер	7	оптимальное
МФУ	1	оптимальное
Мультимедийный проектор	1	оптимальное
Экран	1	оптимальное
Доска для письма	1	оптимальное

При проведении занятий используются компьютерные программы по отдельным предметам и темам, специализированные пакеты программ по изучаемым направлениям. На всех компьютерах установлена операционная система Microsoft Windows и офисные пакет программного обеспечения, есть Internet.

Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана. Информационно-методическое обеспечение позволяет организовать учебный процесс в соответствии с современными требованиями. В ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс» постоянно ведётся работа по совершенствованию и модернизации учебно-методической и материально-технической базы, эстетическому и техническому оформлению кабинетов.

СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ

Качество образовательного процесса во многом зависит от уровня профессиональной компетенции преподавательского состава, который состоит из штатных преподавателей, преподавателей-совместителей, имеющих глубокие профессиональные знания и большой практический опыт работы. Кадровый потенциал педагогического состава ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс» соответствуют требованиям к образовательным учреждениям дополнительного и дополнительного профессионального образования, реализующих образовательные дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также дополнительные общеразвивающие программы.

Педагогические работники имеют высшее образование и профессиональную переподготовку, которое соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Повышение квалификации работников ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс» осуществляется своевременно по графику обучения составленному согласно нормативным документам. В настоящее время в ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс» работают 2 штатных педагогических работника, в том числе на условиях внутреннего совместительства. На основании договоров гражданско-правового характера и внешних совместителей работает 4 педагогических работников.

Сведения о преподавательском составе:

№	ФИО	Должность	Общий стаж	Педагогический стаж	Образование
1.	Вершинина Светлана Эдуардовна	Преподаватель специальных дисциплин	22	15	1996г Иркутский Государственный Университет; Диплом о высшем образовании по специальности «Преподаватель биологии и химии» 2015г Национальный исследовательский иркутский государственный технический университет; Диплом магистра по направлению «Градостроительство». Повышение квалификации: «Менеджмент качества (Организация системы управления охраны труда)»

					<p>(ИРНИТУ, Иркутск, 2015)</p> <p>«Деловой английский язык (А2 уровень)» (ИРНИТУ, Иркутск, 2014, 2015)</p> <p>«Достижения современной биологии в решении эколого-биотехнологических проблем» (ИГУ, Иркутск, 2013)</p> <p>«Принципы реконструкции системы зеленых насаждений в условиях крупного города» (СПбГУПТД, Санкт-Петербург, 2012)</p> <p>«Привлечение венчурных инвестиций в малые инновационные компании» (НовПромТех, Иркутск, 2011)</p> <p>«Подготовка, организация и проведение научных исследований» (ИрНИТУ, Иркутск, 2010, 2011)</p> <p>«Иностранный язык в сфере проф. коммуникаций» (ИРНИТУ, Иркутск, 2011)</p> <p>«Ландшафтный дизайн» (ИрГТУ, Иркутск, 2006)</p> <p>«Достижения современной биологии в решении экологобиотехнологических проблем» (ИГУ, Иркутск, 2006)</p>
2.	Ворошилова Ирина Николаевна	Преподаватель специальных дисциплин	18	14	2005г Иркутский государственный педагогический университет; Диплом о высшем образовании

					<p>по специальности “Учитель физики и информатики по специальности “Физика” с дополнительной специальностью “Информатика”</p> <p>Повышение квалификации: 2004 г ВА Российского государственного торгово-экономического университета направление “Бухгалтерский учет в коммерческих организациях” 2004г Иркутский государственный педагогический университет “Intel. Обучение для будущего” 2005г Учебный Центр “Эрудит” по направлению “AutoCAD” 2005г Учебный Центр “Эрудит” по направлению “CorelDRAW”</p>
3.	Егорова Наталья Харисовна	Преподаватель специальных дисциплин	21	8	<p>2000г. Московский государственный университет коммерции, г. Москва, диплом о высшем образовании по направлению «Экономика»</p> <p>2006г. Негосударственное образовательное учреждение Центр профессионального образования «Еврокласс», г. Иркутск, диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации «Дизайнер интерьера»</p> <p>2014г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права», г. Иркутск, удостоверение о повышении квалификации по направлению «Бизнес-планирование и управление стоимостью бизнеса»</p>

					2014г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Байкальский государственный университет экономики и права», г. Иркутск, удостоверение о повышении квалификации по направлению «Start-up: управление проектом от идеи до реализации»
4.	Макина Наталья Валерьевна	Преподаватель специальных дисциплин	3	1	2006г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный лингвистический университет», диплом о высшем образовании по специальности «Теория и методика преподавания иностранных языков» 2009г. Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Иркутский государственный технический университет» диплом о высшем образовании по специальности «Экономика и управление на предприятии (строительство)» 2019г. Частное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Сибирский курс», диплом профессиональной переподготовки с присвоением квалификации «Дизайнер интерьера»
5.	Панфилова Юлия	Преподаватель специальных дисциплин	20	3	2000г. Иркутский Государственный Педагогический Университет; Диплом о высшем образовании по специальности «Учитель рисования и черчения»

РАБОТА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс» разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью внутренней оценки качества образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс», принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством проведения анкетирования среди обучающихся, обработки полученной информации об образовательных услугах.

При внутренней оценке качества образования в ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс» учитывается:

- качество материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- обеспечение безопасности и здоровья обучающихся при проведении занятий, отсутствие учебных перегрузок;
- обеспечение психологического комфорта и доступности образования в ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс»;
- результаты тестов, опросников и т.п., полученные в ходе собеседований в целях проведения самоанализа результативности обучения, сделанные педагогическим работником ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс»;
- отсутствие нарушения учебной дисциплины среди учащихся ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс»;
- удовлетворенность образовательными услугами со стороны заказчиков ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс»;
- отсутствие конфликтов или наличие механизма их цивилизованного решения в ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс».

Собранные данные анализируются и вырабатываются управленческие решения, направленные на применение мер поощрения или дисциплинарного воздействия в отношении педагогических работников, устранение недостатков, выявленных в образовательном процессе ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс», разрабатываются мероприятия, направленные на улучшение качества образования в ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс».

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧУ ДПО «УЦ «СИБИРСКИЙ КУРС»

Показатели деятельности по дополнительному образованию в ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс»:

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	13 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	-
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	-
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	-
1.1.5.	Взрослых (от 18 лет)	13 чел.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	13 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	-
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3.	Дети-мигранты	-
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-

1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8.1.	На муниципальном уровне	-
1.8.2.	На региональном уровне	-
1.8.3.	На межрегиональном уровне	-
1.8.4.	На федеральном уровне	-
1.8.5.	На международном уровне	-
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1.	На муниципальном уровне	-
1.9.2.	На региональном уровне	-
1.9.3.	На межрегиональном уровне	-
1.9.4.	На федеральном уровне	-
1.9.5.	На международном уровне	-
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1.	На муниципальном уровне	-
1.10.2.	На региональном уровне	-
1.10.3.	На межрегиональном уровне	-
1.10.4.	На федеральном уровне	-
1.10.5.	На международном уровне	-
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1.	На муниципальном уровне	-
1.11.2.	На региональном уровне	-
1.11.3.	На межрегиональном уровне	-
1.11.4.	На федеральном уровне	-
1.11.5.	На международном уровне	-
1.12.	Общая численность педагогических работников	5 чел
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	5 чел./100%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 чел./20%

1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников	-
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.18.1.	До 5 лет	2 чел./33%
1.18.2.	Свыше 30 лет	-
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 чел./67%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 чел./33%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	-
1.23.1.	За 3 года	-
1.23.2.	За отчетный период	-
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 ед.
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1 ед.

2.2.1.	Учебный класс	1 ед.
2.2.2.	Лаборатория	-
2.2.3.	Мастерская	-
2.2.4.	Танцевальный класс	-
2.2.5.	Спортивный зал	-
2.2.6.	Бассейн	-
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	-
2.3.1.	Актовый зал	-
2.3.2.	Концертный зал	-
2.3.3.	Игровое помещение	-
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2.	С медиатекой	-
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	13 чел./100%

Показатели деятельности по дополнительному профессиональному образованию в ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс»:

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1	Образовательная	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	-
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	3 чел./100%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей	-

	численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	3 ед.
1.4.1	Программ повышения квалификации	- ед.
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	3 ед.
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период:	- ед.
1.5.1	Программ повышения квалификации	- ед.
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	- ед.
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	-
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 чел./6 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.10.1	Высшая	-
1.10.2	Первая	-
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	41 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	100%
2	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-	-

	педагогических работников	
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	-
2.7	Общий объем НИОКР	-
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	-
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	-
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	-
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	-
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	-
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	-
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	-
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	413 500 р.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	68 917 р.
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	68 917 р.
4	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	48,5 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве	-

	собственности	
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	48,5 кв. м.
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	8 ед.
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	-
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	-

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное комиссией самообследование ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс» позволяет сделать следующие выводы:

- Организационно-правовая документация ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс» имеется в наличии по всем осуществляемым направлениям деятельности и соответствует законодательству Российской Федерации.
- Материально-техническая база позволяет осуществлять образовательную деятельность по реализуемым образовательным программам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
- Наличие учебной, учебно-методической литературы, иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса соответствует требованиям, установленным законодательством Российской Федерации.
- Образовательные программы, реализуемые ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс», разработаны, утверждены в установленном порядке и имеются в наличии.
- Педагогические работники имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам и соответствуют требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Уровень требований в ходе промежуточных аттестаций (тесты, результаты зачетов), организация и проведение итоговых аттестаций определены экспертами как достаточные для оценки качества подготовки. Таким образом, ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс» выполняет лицензионные требования, предъявляемые при осуществлении образовательной деятельности. ЧУ ДПО «УЦ «Сибирский курс» обеспечивает возможность получения гражданами образования по реализуемым образовательным программам на высоком уровне. Структура подготовки слушателей является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

Председатель комиссии Егорова Н.Х. _____
(Ф.И.О., подпись)

Члены комиссии:
Ворошилова И.Н. _____
(Ф.И.О., подпись)

Егоров Е.В. _____
(Ф.И.О., подпись)